

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Прокурорский надзор

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Уголовно-правовой

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Кузьмин А.П., кандидат юридических
наук, доцент кафедры уголовного и
административного права

Утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой юриспруденции

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов научного представления о системе, структуре, организации деятельности, целях, задачах прокурорского надзора, статусе и полномочиях работников органов прокуратуры; формирование системы правовых знаний, ориентированных на обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> историю возникновения, развития и реформирования органов прокуратуры; основные функции и компетенцию прокуратуры на различных исторических этапах; <i>Уметь:</i> анализировать структуру и компетенцию органов прокуратуры в зависимости от особенностей исторического развития государства; <i>Владеть:</i> навыками системного анализа задач государственного управления и определения места и полномочий органов прокуратуры для их достижения
	1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> принципы организации и деятельности органов прокуратуры; систему органов прокуратуры; структуру органов прокуратуры; <i>Уметь:</i> определять особенности формирования территориальных и специализированных прокуратур; соотносить нормы, регулирующие деятельность прокуратуры с основными принципами ее организации; <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, необходимым для освоения данной дисциплины; навыками определения компетенции органа прокуратуры в зависимости от его места в системе и структуре прокуратуры
	1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> особенности прохождения службы в органах прокуратуры; требование к кандидату при приеме на службу; основания прекращения службы; меры поощрения и меры дисциплинарной ответственности прокурорских работников; особенности материального и социального обеспечения работников прокуратуры;

		<p>сущность предметно-зонального принципа управления в органах прокуратуры; <i>Уметь:</i> определять должностное лицо органа прокуратуры, полномочное принять на службу, применять меры поощрения и дисциплинарного взыскания к различным должностным лицам органов прокуратуры; различать среди прокурорских работников линейных и зональных руководителей; выделять ограничения, присущие службе в органах и учреждениях прокуратуры; <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, определяющим содержание службы в органах прокуратуры</p>
	<p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> функции и направления деятельности прокуратуры; отрасли прокурорского надзора; принципы и содержание деятельности прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью; <i>Уметь:</i> сформулировать содержание функции уголовного преследования; сформулировать предмет и пределы прокурорского надзора; сформулировать основное содержание функции надзора за соблюдением законов; различать функции и направления деятельности прокуратуры; различать акты прокурорского реагирования; <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, определяющим содержание функций и направлений деятельности прокуратуры</p>
	<p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> предмет и пределы надзора за соблюдением закона и законностью правовых актов; поднадзорные объекты, полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на нарушения закона; <i>Уметь:</i> формулировать задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов; определять содержание полномочий прокурора при проведении проверок; <i>Владеть:</i> навыками, позволяющими определять, какие акты прокурорского реагирования следует принимать при конкретных нарушениях закона.</p>

ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	3.1. Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	<i>Знать:</i> содержание действующего законодательства; основные правовые характеристики, юридические процедуры организации и проведения выборов и референдумов; <i>Уметь:</i> давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере защиты прав человека в РФ; <i>Владеть:</i> навыками оказания правовых консультаций по своей сфере юридической деятельности; составлять необходимые юридические документы
	3.2. Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации	<i>Знать:</i> принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения; <i>Уметь:</i> действовать в соответствии с Конституцией РФ принципами законности и Патриотизма; <i>Владеть:</i> владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований
	3.3. Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	<i>Знать:</i> теоретические концепции и содержание принципов выборов и избирательного права, проблемы правового регулирования различных стадий избирательного процесса, правовой статус участников избирательных правоотношений; <i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <i>Владеть:</i> развитие возможностей самостоятельного повышения профессиональной квалификации и личностного развития
	3.4. Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов изучаемой дисциплины; <i>Уметь:</i> высказывать собственную юридически обоснованную точку зрения по вопросам реализации и защиты прав человека; <i>Владеть:</i> теоретическими вопросами прав человека и гражданина в РФ

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) - Уголовно-правовой).

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения «Прокурорского надзора», формируются в процессе изучения теории государства и права,

конституционного права, гражданского права, гражданско-процессуального права, жилищного права, налогового права, трудового права, семейного права, административного права, уголовного права и уголовно-процессуального права России.

В свою очередь, «Прокурорский надзор» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания других дисциплин профессионального цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	26	16		42	6	66			Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	26	16		42	6	66			Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России	3	1		4	0,5	6	
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры, ее система и структура	3	1,5		4,5	0,5	6	
3	Тема 3. Организация управления и служба в органах прокуратуры	3	1,5		4,5	0,5	6	
4	Тема 4. Функции и направления деятельности прокуратуры	3	1		4	0,5	6	

5	Тема 5. Надзор за соблюдением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	3	1,5		4,5	0,5	6	
6	Тема 6. Надзор за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью	3	1,5		4,5	0,5	6	
7	Тема 7. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел	3	1,5		4,5	0,5	6	
8	Тема 8. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел	1	1,5		2,5	0,5	6	
9	Тема 9. Надзор за исполнением законов службой судебных приставов	1	1		2	0,5	6	
10	Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемых судом мер принудительного характера	1	1,5		2,5	0,5	6	
11	Тема 11. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи	1	1		2	0,5	3	
12	Тема 12. Прокуратура западных государств	1	1,5		2,5	0,5	3	
	Зачет							
	ИТОГО:	26	16		42	6	66	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России

Создание российской прокуратуры, исторические условия и причины образования. Развитие прокуратуры в XVIII—XIX веках. Прокуратура советского периода. Развитие прокуратуры в переходный период

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры, ее система и структура

Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры. Структура и организация деятельности органов прокуратуры.

Тема 3. Организация управления и служба в органах прокуратуры

Организация управления органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Тема 4. Функции и направления деятельности прокуратуры

Задачи прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти. Основные функции прокуратуры. Функция надзора. Особые виды деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.

**Тема 5. Надзор за соблюдением законов и законностью правовых актов.
Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Надзор за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью

Предмет и пределы надзора за следствием и дознанием. Поднадзорные объекты при надзоре за следствием и дознанием. Полномочия прокурора при надзоре за следствием и дознанием. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 7. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел

Процессуальное положение государственного обвинителя. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 8. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел

Процессуальное положение прокурора в гражданском и административном процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 9. Надзор за исполнением законов службой судебных приставов

Предмет надзора и поднадзорные объекты при осуществлении надзора за соблюдением закона судебными приставами. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемых судом мер принудительного характера

Задачи, предмет надзора, поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 11. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи

Предмет надзора и поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 12. Прокуратура западных государств

Прокуратура в Германии. Прокуратура во Франции. Прокуратура США. Государственно-правовые институты Великобритании, сходные с институтом прокуратуры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1) Кириллова, Н.П. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов/ Н.П.Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07756-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450341>

2) Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов/ О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С.Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08811-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451469>

3) Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов/ О.С.Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С.Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10567-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/451470>

Дополнительная литература:

1) Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов/ Ю.Е.Винокуров, А.Ю.Винокуров; под общей редакцией А.Ю.Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 182с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450049>

2) Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Ю.Е.Винокуров, А.Ю.Винокуров; под общей редакцией Ю.Е.Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-06667-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/444047>

3) Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Ю.Е.Винокуров, А.Ю.Винокуров; ответственный редактор Ю.Е.Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 344с.— (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-06668-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/444048>

4) Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов/ А.Ф.Смирнов [и др.]; под редакцией А.Ф.Смирнова, А.А.Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05988-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450958>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);

– специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистический чемодан (2 шт.), прибор для исследования документов в ИК и УФЛ-лучах (1 шт.), фотоаппарат «Зенит» (1 шт.), фотовспышка (1 шт.), дактилоскопические наборы (2 шт.), люминисцентные карандаши (4 уп.), дактилопленка (200 л.), валики дактилоскопические (6 шт.), химические ловушки (10 шт.), планшеты для раскатки краски (2 шт.), краска дактилоскопическая (4 шт.), магнитные порошки (2 кг.), лента оградительная (100 м.), магнитные кисточки (2 шт.), плакаты по криминалистике);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: • не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: • MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: • не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: • Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru>
7. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Российская государственная библиотека.– Режим доступа: www.rsl.ru, или Режим доступа: www.leninka.ru
9. Библиотека МГУ. – Режим доступа: www.msu.ru/libraries/
10. Судебные и нормативные акты РФ. – Режим доступа: <http://sudact.ru/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.